

Workshop Feedbackkultur

1. Welche Erkenntnisse und Schlussfolgerungen ziehen wir aus dem Erfahrungsaustausch?

- a. Einbeziehung der Eltern in die Feedbackkultur (Evaluation mit den Eltern durchführen)
- b. Fokussieren auf wichtige, alltagsrelevante Probleme (Qualität geht vor Quantität)
- c. Schaffung von Kontinuität in der Feedbackkultur
- d. Evaluation von „unten?“ oder auch von oben aufgesetzt?

2. Innovationen im Unterricht

- a. Was wurde implementiert?
 - Offene Unterrichtsformen
 - 1. Werkstattlernen
 - 2. Stationslernen
 - 3. Projektunterricht
 - 4. unterschiedliche Sozialformen
 - 5.
 - NK-,WTH-Einführung in Verbindung mit offenen U.-Formen
 - Lernen lernen für Schüler
 - Nutzung von Feedbackinstrumenten im Unterricht
 - Kontaktstunde
 - Methodencurriculum
- b. Wie wurde evaluiert?
 - WTH, NK -> Fragebögen, Interviews
 - Schüler-Lehrer-Verhältnis
 - Kontaktstunde
 - Kollegenfeedback
 - Z. Zt. Methodeneinsatz
- c. Welche Konsequenzen leiten sich daraus für die weitere Arbeit ab?
 - Beenden der begonnen Arbeiten
 - Schaffen von konstanter Evaluationskultur
 - Weitergeben von Erfahrungen an andere Schulen im Bereich
 - Konsequentes Nutzen der Ergebnisse für das Schaffen eines Feedforward
 - Konstante Niveauentwicklung
 - Nutzung (evtl. Schaffung) Instrumente